

Развивающие задания для детей 5-7 лет

ПРОДУКТЫ



Составитель: учитель-дефектолог Лисовская Н.Г

**СЛОВАРЬ И
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ

1. Назови картинку



Мука



Молоко



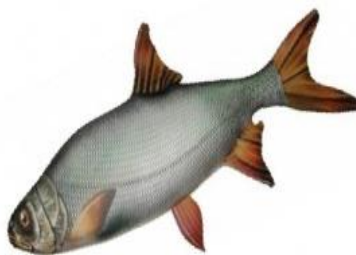
Сардельки



Хлеб



Мясо



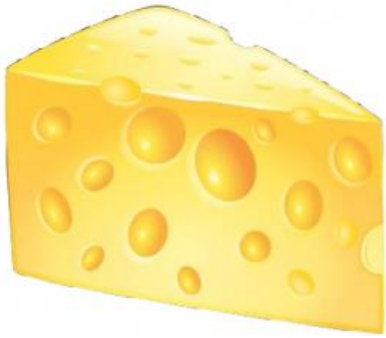
Рыба



Курица



Творог



Сыр



Сметана



Масло



Каша



Котлеты



Сосиски



Крупа



Кефир



Суп Уха



Рассольник



Борщ



Щи



Пирожки



Пюре



Пряники



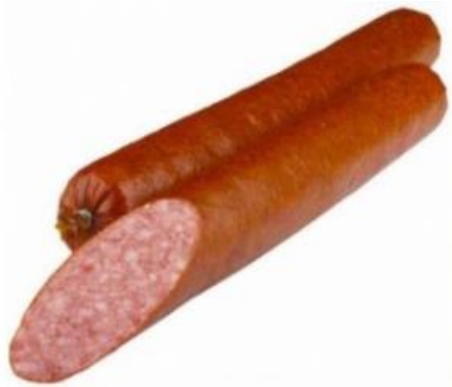
Булочки



Печенье



Шашлык



Колбаса



Мороженное



Сок

Белки



Жиры



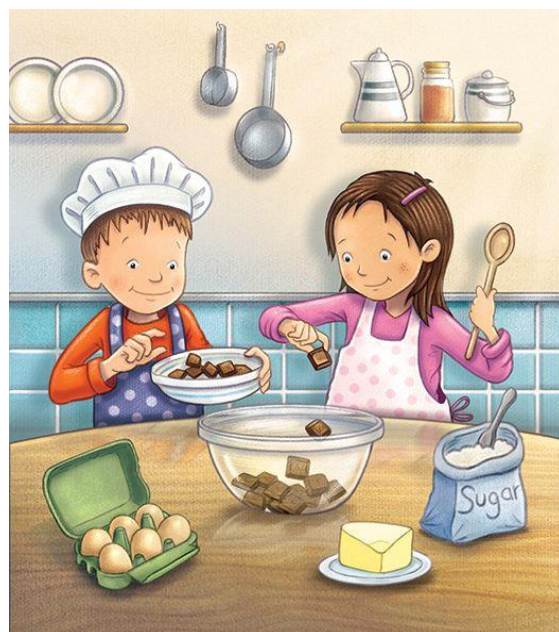
Углеводы



ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ



Коля с мамой продукты в магазине (что делают?) ... Покупают



Ребята на кухне (что делают?) ... Готовят



Яичницу на сковороде (что делают?) ... Жарят



Мама с дочкой на обед суп (что делают?) ... Варят



Бабушка для своих внучат пирожки (Что делает?) ... Печёт



Девочка молоко в стакан (что делает?) ... Наливает



Дети молоко (что делают?) ... Пьют



Ваня за столом (что делает?) ... Ест



Оле салат надо солью (что сделать?) ... Посолить

А перцем (что сделать?) ... Поперчить



Коптить рыбу, колбасу, курицу



Разделять рыбу



Рыбу в муке надо (что сделать?) ... Обвалять



Курицу соусом (что делают?) ... Обмазывают



Грибы в банки (что делают?) ... Маринуют



Овоци на зиму можно (что делать?) ... Консервировать



Так же в морозилке можно овощи, ягоды (что делать?) ... Замораживать

СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ



Пшеничная крупа



Гречневая крупа



Перловая крупа



Рисовая крупа



Манная крупа



Гороховая крупа



Картофельное пюре



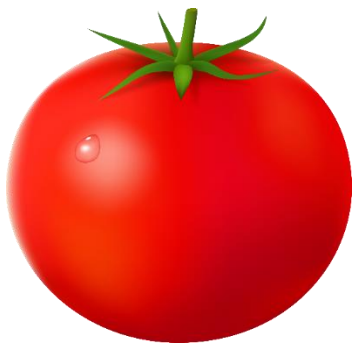
Солёные огурцы



Пресная вода



Горький лук



Мягкий помидор



Жёсткий сухарик



Сочный апельсин



Свежие огурцы



Душистый перец



Густая сметана



Сладкий йогурт



Острый перец



Мясные продукты



Молочные продукты



Рыбные продукты



Мучные продукты
Хлебобулочные изделия



Растительное масло
Подсолнечное масло

Продуктовый магазин



Кондитерские изделия

Полезные продукты



Вредные продукты

АНТОНИМЫ



Сметана густая, а молоко ... жидкое



Мороженное холодное, а чай ... горячий



Редька горькая, а конфета ... сладкая



Булочки мягкие, а яблоки ... твёрдые

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1. Назови ласково



Масло - маслице



Сосиска - сосисочка



Творог - творожок



Суп - супчик



Котлета - котлетка



Блин - блинчик



Сметана - сметанка



Торт - тортик



Варенье - вареньице

ОБРАЗОВАНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ

Сахар



Сахар , сахарный песок



Сахарная пудра



Сахарок



Сахарница

Соль



Соль



Солонка



Солёная



Посолить

Селёдка



Селёдка



Селёдочка



Селёдочница



Селёдочный фарш

Молоко



Молоко



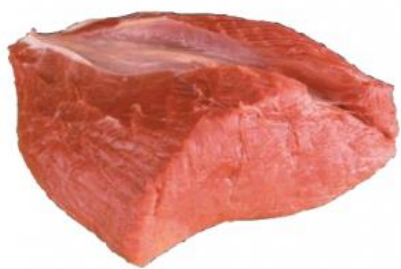
Молочник



Молочный коктейль

ОБРАЗОВАНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

«Какие бывают продукты?»



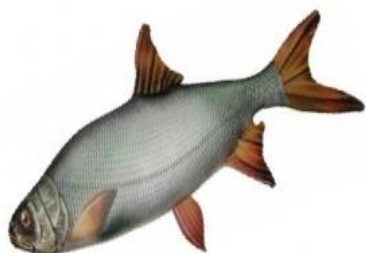
Из мяса - ...мясные



Из муки - ...мучные

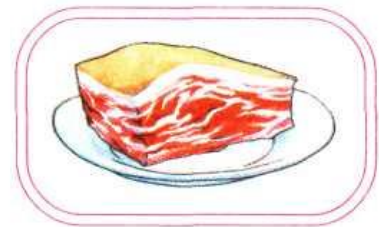
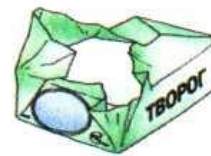
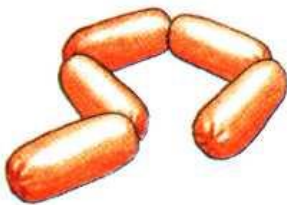
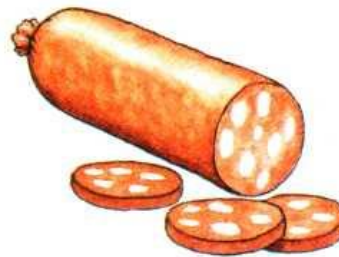
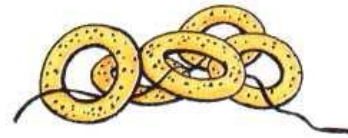
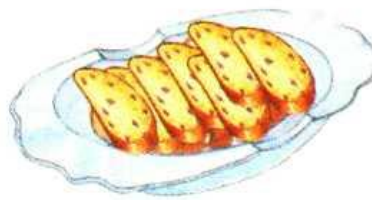
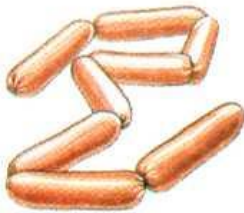
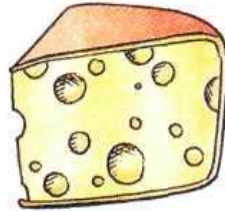


Из молока - ... молочные



Из рыбы - ... рыбные

«Какие продукты из чего?»



«Какой? Какая? Какое?»



Суп из...
(какой?)



Каша из ...
(какая?)



Варенье из ...
(какое?)



ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТ ГЛАГОЛА



Если жарить картофель, он будет какой?

(жареный)



Если варить рыбу, она будет какая?

(Варёная)



Если парить репу, она будет какая?

(Пареная)



Если заморозить ягоду, она будет какая?

(Замороженная)



Если солить капусту, она будет какая?

(Солёная)



Если консервировать овощи, она будет какие?

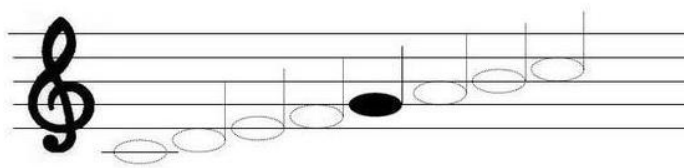
(Консервированные)

МНОГОЗНАЧНОСТЬ

Соль



Приправа



Нота

Молочко



Продукт

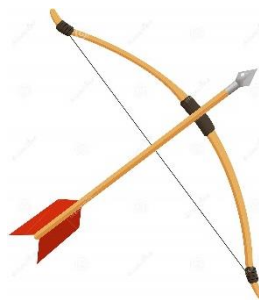


Косметическое средство

Лук



Овощ



Оружие

Лисички



Грибы



Животные

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ





СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

1



2



3



4



5

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОГОВ

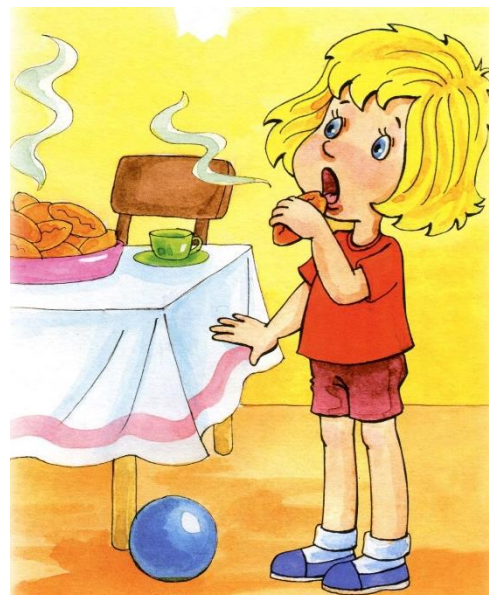
Упражнение «Что где лежит»



- Где стоит молоко? (на столе, в холодильнике)



- Откуда мужчина достал хлеб?
(из печи)



Откуда мальчик взял пирожок?
(со стола, с тарелки)



- Во что человек наливает молоко? (в стакан)
- Из чего? (из кувшина)

**РАЗВИТИЕ
ПСИХИЧЕСКИХ
ФУНКЦИЙ**

ЗАГАДКИ

Хочешь фокус покажу?
Снег на палочке держу!
Снег я съел, какая жалость
Только палочка осталась.
Снег я съел, повеселел
И ничуть не заболел. (мороженное)

В белом мешочке
Жёлтый камушек. (яйцо)

Кольцо не простое,
Кольцо золотое,
Блестящее, хрустящее,
Всем на загляденье...
Ну и объеденье! (баранка)

Отдельно – я не так вкусна
Но в пище – каждому нужна. (соль)

В поле родился,
На заводе варился,
На столе растворился. (сахар)

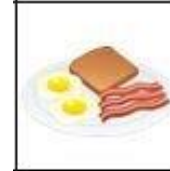
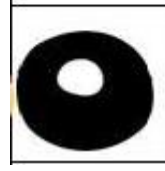
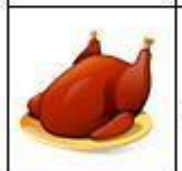
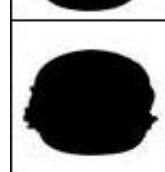
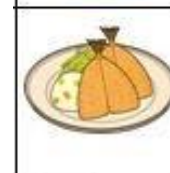
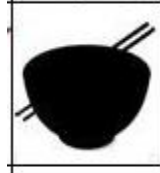
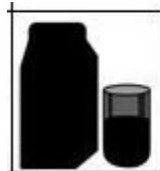
Что на сковородку наливают
Да в четверо сгибают? (блин)

Жидко, а не вода,
Бело, а не снег.

Ну что за госпожа,
Уж очень гожа:
Сидит на ложке,
Свесивши ножки.

ИГРЫ НА ВОСПРИЯТИЕ

«Найди тень»



ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ

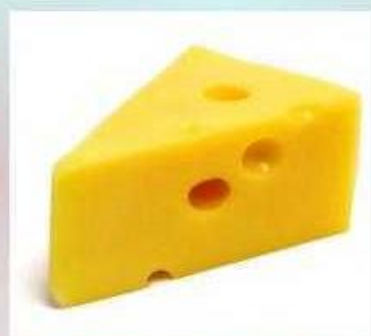


Найди 6 отличий.



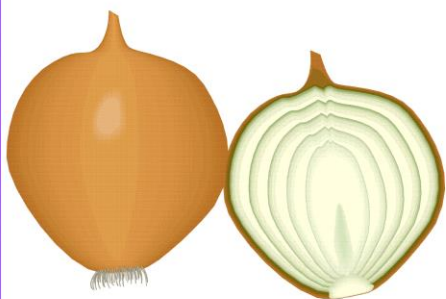
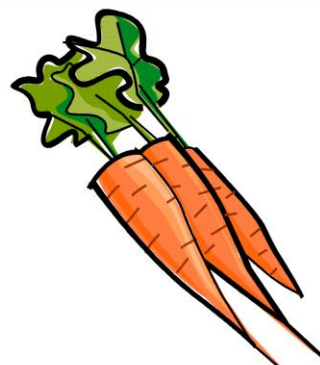
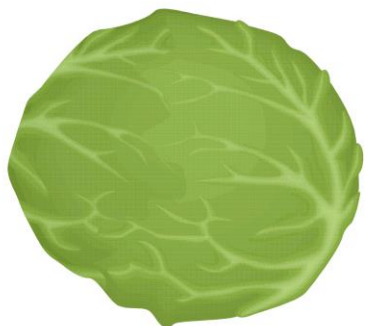
ИГРЫ НА МЫШЛЕНИЕ

4-й лишний



Варим суп

Что лишнее?



www.pochemu4ka.ru

Печём торт

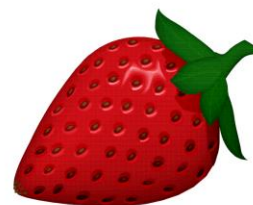
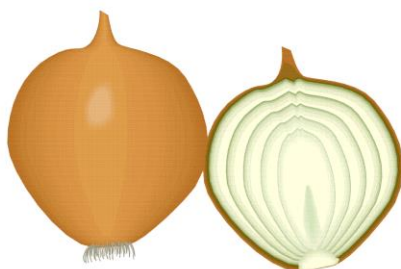
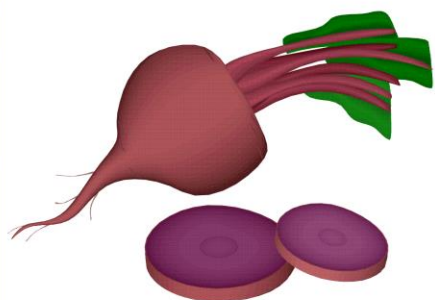
Что лишнее?



www.pochemu4ka.ru

Делаем салат

Что лишнее?



www.pochemu4ka.ru

Печём блины

Что лишнее?



www.pochemu4ka.ru

«Нелепица»



«Что сначала, что потом»



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ



Ешь чеснок и лук, не возьмёт недуг



Если про кашу не забудешь, то здоровым будешь

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Пальчиковая игра «Пироги пшеничные»

Мы печём пшеничные
Пироги отличные.
Кто придёт к нам пробовать
Пироги пшеничные?
Мама, папа брат, сестра,
Пёс лохматый со двора.
И другие, все, кто может,
Пусть приходят с ними тоже.

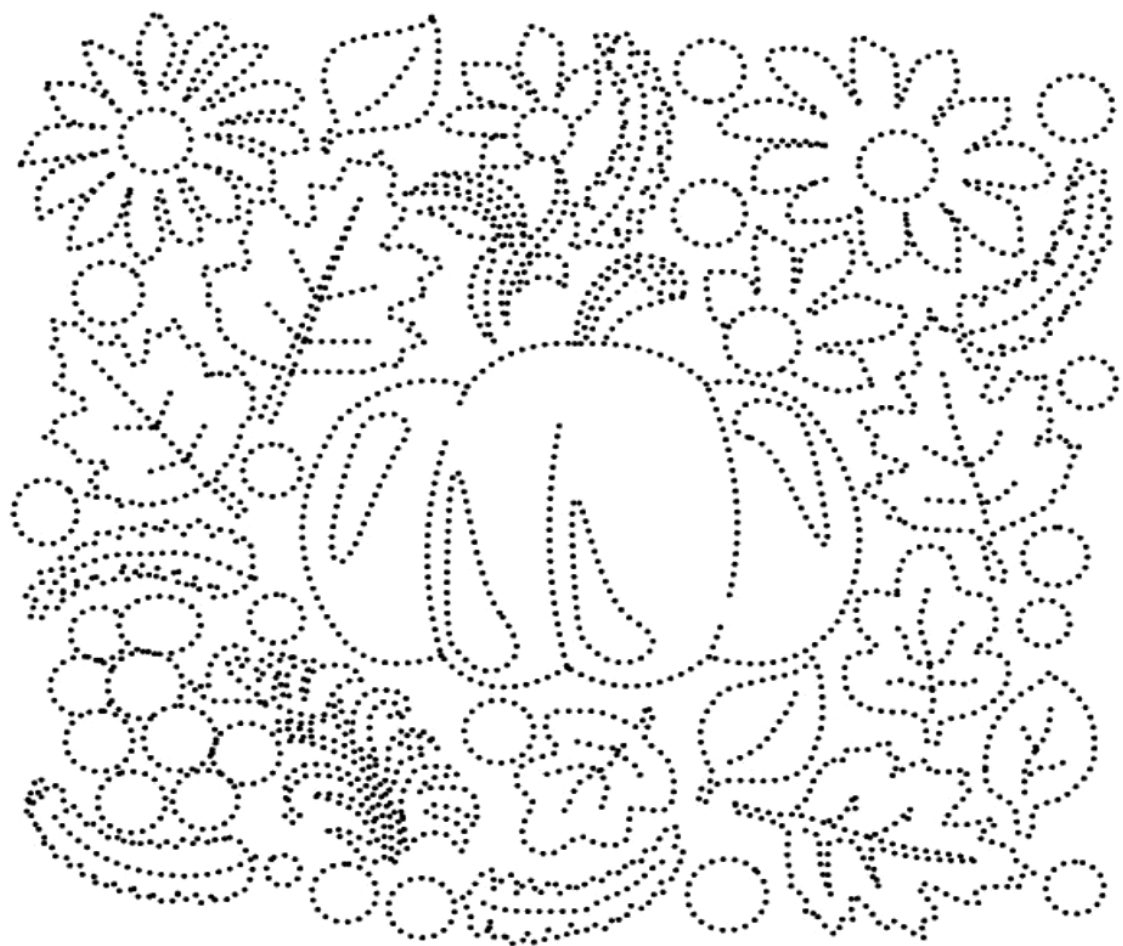


Пальчиковая гимнастика. «Пирожки».

Мышка зёрнышко нашла, *Пальчики бегут по рукам вверх-вниз*
И на мельницу снесла. *Пальчики подпрыгивают*
На молола там муки, *Хлопают в ладоши*
Испекла всем пирожки: *Загибают пальцы на правой руке*
Мышонку — с капустой,
Мышонку — с картошкой,
Мышонку — с морковкой,
Мышонку — с морошкой.
Для большого толстячка, *Массируют большой палец*
Аж четыре пирожка: с капустой, с картошкой,
с морковкой, с морошкой *Загибают пальцы на левой руке*

«Покупки».

Покупаем сушки, крендельки, ватрушки. *Скрестить пальцы на двух руках, поочередно соединять в колечки*
А к обеду купим мы муки *Круговые движения ладонями*
И испечем тогда блины *Поглаживание ладоней внутренней и тыльной стороной.*
Творог к ужину возьмем! Разотрём его с песком! *Пальцами имитируют рассыпание*
Все что надо мы купили И в корзинку положили *Гладим себя по щекам*

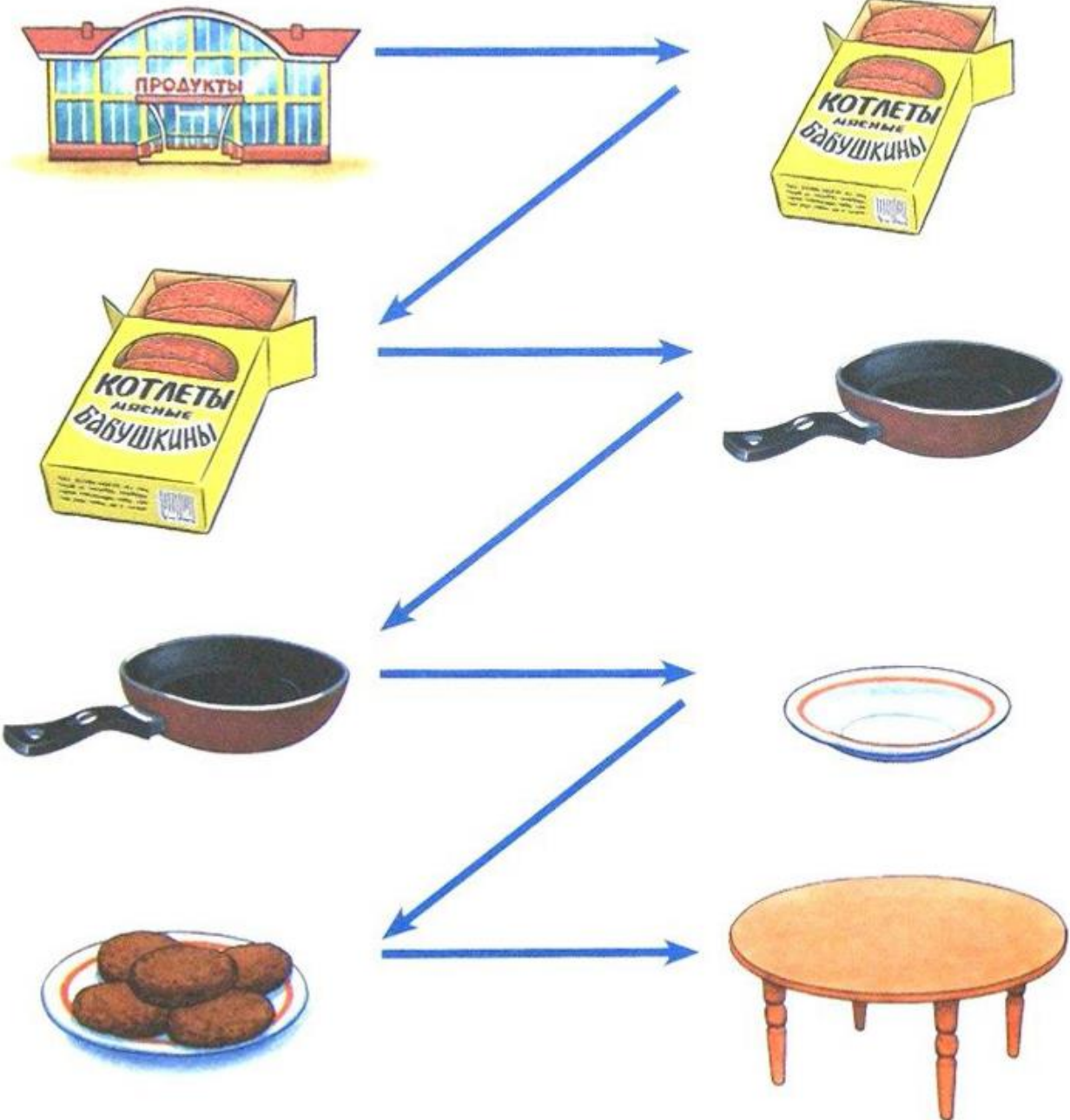
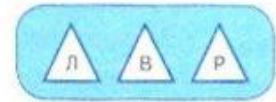


Мама принесла из супермаркета
много вкусной еды.
Помоги разложить продукты на столе.
Обведи пунктирные линии и раскрась рисунок.



РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

5. Послушай рассказ: «Мама купила в магазине упаковку котлет. Котлеты мама пожарила на сковороде. Из сковородки мама переложила готовые котлеты на тарелку. Тарелку с котлетами мама поставила на стол».
6. Рассмотрите опорные картинки и составьте по ним пересказ.



Составление рассказов о продуктах питания.

План составления рассказа:

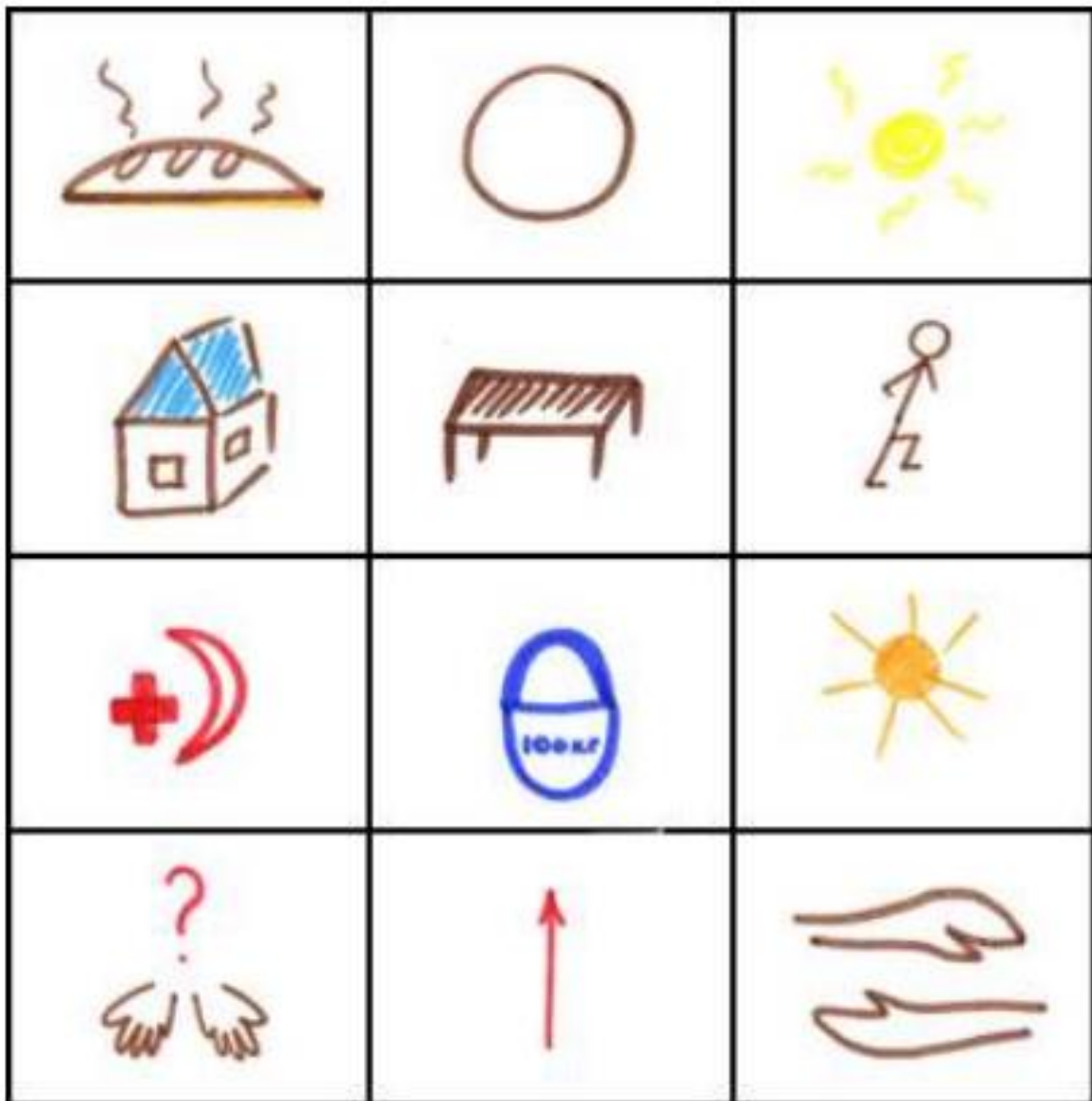
- Что это?
- Какой вид продукта?
- Как производят?
- Где продают
- Что готовят?
- Нравится ли тебе?



Выучи стихотворение

 <p>Ходит</p>	 <p>повар</p>	 <p>в колпаке</p>
 <p>с поварешкою</p>	 <p>в руке.</p>	 <p>Он готовит</p>
 <p>нам</p>	 <p>обед:</p>	 <p>кашу, суп и винегрет.</p>

«Хлеб»



Вот он хлебушек душистый,	вот он круглый,	золотистый.
В каждый дом,	на каждый стол	он пожаловал, пришёл.
В нём здоровье,	сила наша.	В нём чудесное тепло.
Сколько рук	его растило,	охраняло, берегло!

Составь рассказ по картинкам.



Леденец

Мама уходила из дому и сказала Мише:

— Я ухожу, Мишенька, а ты веди себя хорошо — ничего не трогай. За это подарю тебе большой красный леденец.

Мама ушла. Миша сначала вёл себя хорошо. Потом он открыл у буфета дверцы. Стоит и думает: «Я ведь ничего не трогаю, только смотрю».

А в буфете стояла сахарница. Он взял её, открыл крышку, а в ней тот самый леденец, что мама обещала. Миша лизнул его и думает: «Пососу немножко и положу обратно». И съел леденец. Мальчик облизнул пальцы и захотел сахарницу поставить на место. Взял её, а она прилипла к рукам — и бух на пол! Разбилась на две половинки. Миша перепугался. Взял он две половинки и прислонил друг к дружке. Даже незаметно, что сахарница, разбита.

Наконец приходит мама:

— Ты хорошо себя вел? Получай леденец.

Мама открыла буфет, взяла сахарницу... Ах!.. Сахарница развалилась, сахар посыпался на пол.

— Что же это такое? Кто сахарницу разбил? И где леденец?

— Я его съел. Я себя вёл хорошо, ну и съел его.

(По Н. Носову)

2. БЕСЕДА ПО СОДЕРЖАНИЮ РАССКАЗА.

Логопед задает детям вопросы и просит отвечать полным предложением.

Что сказала мама Мише перед уходом из дома?

Куда залез Миша?

Что он нашел в сахарнице?

Почему он решил съесть леденец?

Что случилось с сахарницей?

Как Миша поставил ее?

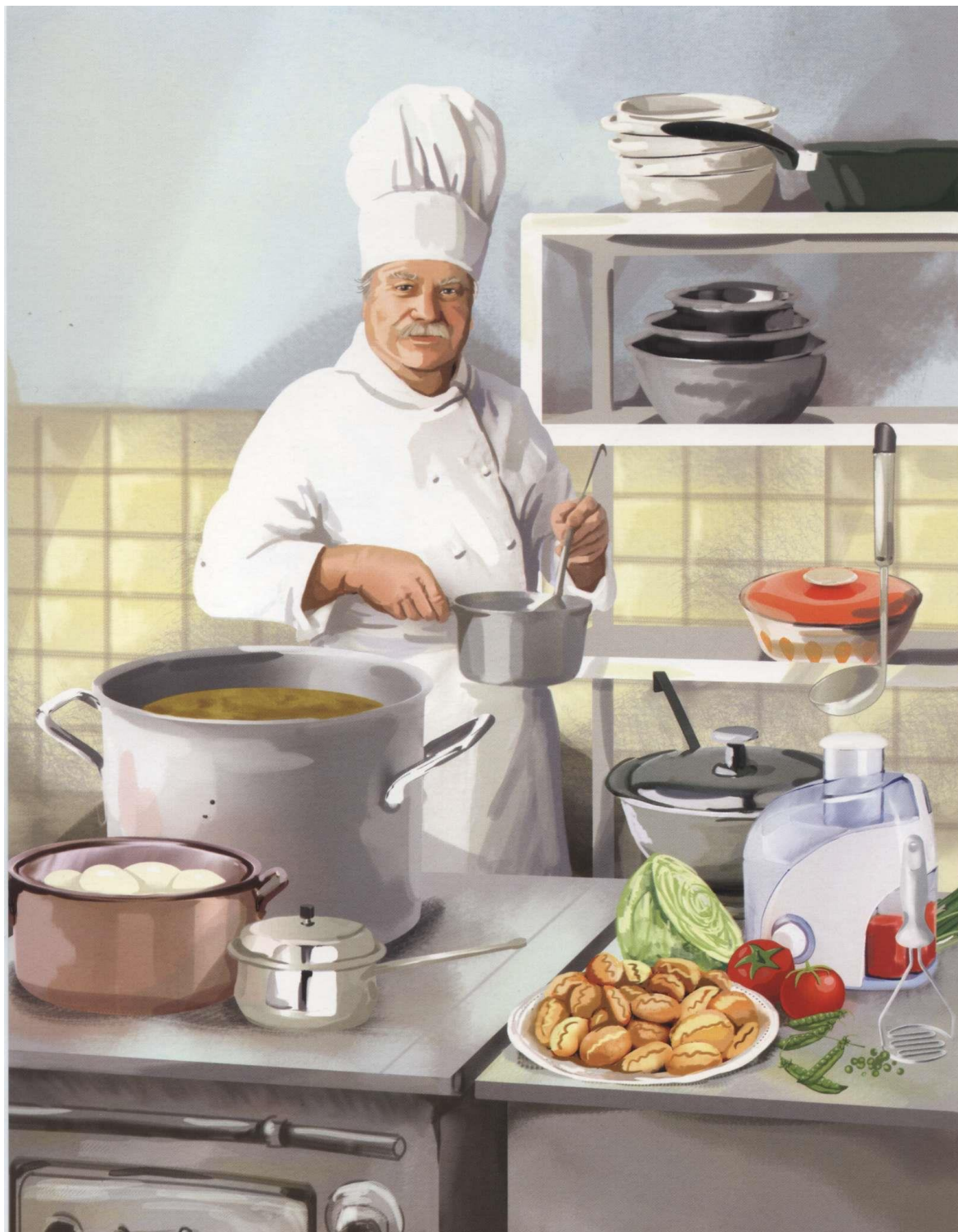
Зачем мама полезла в сахарницу?

Что Миша ответил, когда мама спросила про леденец?

Картинка «Повар»

Текст рассказа по предложениям

1. Повар готовил обед.
2. Он сварил гороховый суп, сделал картофельное пюре, выжал томатный сок, испек пирожки с капустной начинкой.
3. Обед получился очень вкусный.



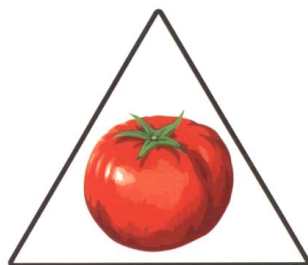
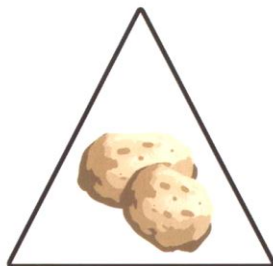
Картинно-графический план рассказа

Вопросы:

Кто готовил обед?

Какой суп сварил повар, какое сделал пюре, какой выжал сок, с какой начинкой испек пирожки?

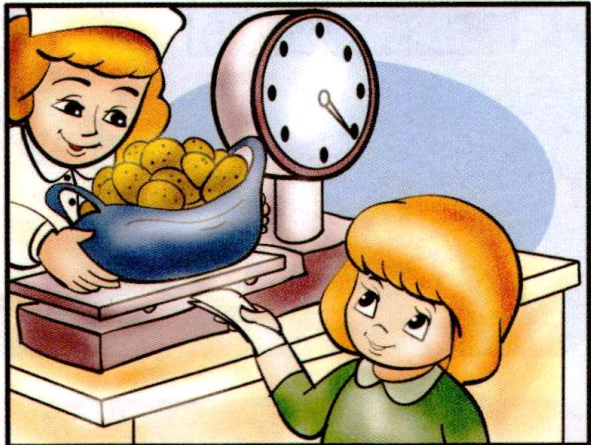
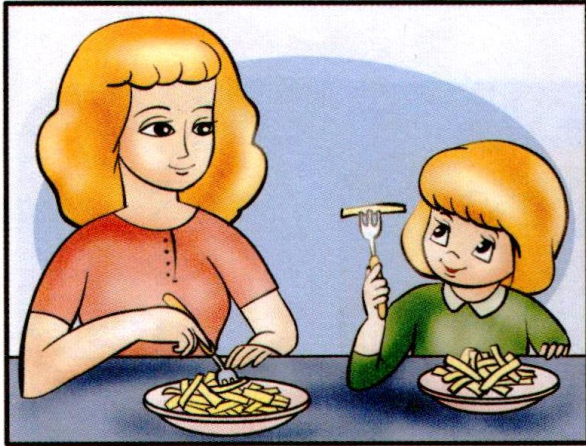
Какой получился обед?



Составь рассказ по картинке



1. Расставь цифры по порядку (что сначала, а что потом) и расскажи, как Настенька *приготовила* жареную картошку. (Сначала она пошла в магазин и купила картошку. Затем она принесла её домой и вымыла её...)



СТИХИ

На завтрак

Алла Мироненко

На блюдечке пирожное -
Две вишенки в желе.
Пирожное - творожное
На завтрак дали мне.

Дымится чай оранжевый -
В нем солнышко - лимон.
Лишь ложкой чай помешивай,
И сладким станет он.

А рядом, с красной чашечкой -
Малюсенькой совсем.
Сидит моя мамулечка
И смотрит, как я ем!

Аппетит

Анатолий Гришин

Если вы с большой охотой,
Хорошенько поработав,
Вкусно любите поесть,
То у вас, друзья, он есть.

Силы ваши он умножит,
Подрасти скорей поможет
И здоровье укрепит
Верный друг ваш - аппетит.

Чтобы вырасти большим

Анна Вишневская

Как же вырасти большим?
Это очень просто!
Кушай кашу по утрам
Для большого роста.

Творог кушай, молочко,
Мясо ешь и рыбку.
Зубки будут крепкие
Красивою улыбка.

Про яичко не забудь
И сырка немножко.
На обед ты мамин суп
Ешь большойю ложкой.

И салат из овощей
Это очень вкусно
И полезно для детей:
Есть салат капустный.

Кушай фрукты на десерт.
Яблочки и сливы.
Вырастешь тогда большим,
Сильным и красивым!

Содержание

1. Словарь и словообразование

Предметный словарь: Мука, молоко, хлеб, сардельки, рыба, мясо, творог, курица, сыр, сметана, масло, каша, котлеты, сосиски, крупа, кефир, суп, уха, щи, пюре, рассольник, борщ, пирожки, пряники, булочки, печенье, шашлык, колбаса, сок, мороженное

Глагольный словарь: Покупать, готовить, жарить, варить, печь, наливать, пить, есть, посолить, поперчить, коптить, разделявать, обваливать, обмазывать, мариновать, консервировать, заморозить

Словарь признаков: Пшеничная, гречневая, перловая, рисовая, манная, гороховая, картофельное, солёные, пресная, горький, мягкий, жёсткий, сочный, свежие, душистый, густая, сладкий, острый, мясные, молочные, рыбные, мучные, хлебобулочные, растительное, продуктовый, кондитерские, полезные, вредные.

Антонимы: густая – жидкая, холодный – горячий, горькая – сладкая, мягкие - твёрдые

Словообразование: существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, образование однокоренных слов к слову сахар, соль, селёдка, молоко; образование относительных прилагательных, образование прилагательных от глагола.

Многозначность: молочко, лук, лисички, соль.

2. Грамматический строй

Образование множественного числа существительных

Согласование числительных с существительными

Употребление простых предлогов

3. Связная речь

Составление предложений и рассказа по опорным картинкам.

Составление рассказа по плану с опорой на схему

Разучивание стихотворений с опорой на мнемотаблицу

Составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Составление рассказа «Повар» по картинно-графическому плану

Составление рассказа по сюжетной картине.

4. Развитие психических функций

Загадки

Игры на восприятие

Игры на внимание

Игры на мышление

Пословицы и поговорки

5. Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Графические упражнения

Список использованной литературы

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.—СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- 128 с.
2. Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. - 144 с.
3. Косинова Е.М. Лексическая тетрадь «Человек и его мир» - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 32 с.
4. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2— М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. - 32 с.
5. Интернет ресурсы